

Mitu on teises käes?

Eesmärk: õpetada liitmist, lahutamist, arvu koostise teadmist; kinnistada parema ja vasaku käe tundmist.

Vahendid: mitmesugused väga väikesed esemed - kivikesed, tammetõrud, väiksed loomakesed, nõöbid jm. (Lapse kinnisesse pihku peab mahtuma mitu eset.)

Mängu käik. Esemed asetatakse 2-, 3-, 4-, 5-kaupa rühmitatult/grupeeritult lauale. Lapsed istuvad pisut eemal toolidel. Kasvataja nimetab mõne arvu ja seejärel lapse nime. Nimetatu peab minema laua juurde ja võtma kahte pihku öeldud hulga esemeid. Siis läheb laps teiste juurde tagasi, jääb nende ette seisma, avab ühe peo ja ütleb, missuguse käe ta avas ning mitu eset tal selles on. Seejärel küsib teistelt, mitu eset on tal suletud peos. Näiteks nimetas kasvataja arvu 5. Laps ütleb: "Mul on paremas käes 3 kivikest. Mitu kivi on mul vasakus käes?" See, kes kõige kiiremini ja õigesti ära arvab, on võitja. Ta kontrollib, kas toojal on suletud pihus õige arv esemeid, võtab temalt need ja viib lauale. Pärast seda saab ta uue ülesande, mida läheb laua juurde lahendama.

Variant. Võib ka nii mängida, et esimene vastaja on võitja ja viib esemed lauale tagasi, uut ülesannet aga lahendatakse järjekorras. Sel juhul rakendatakse tööle ka aeglasemalt mõtlejad ja nõrgemad arutajad.

(Galinskaja, Kelder, Lootsar, Rohtla, 1972: 118, Lootsaar 1970: 37)